|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Diseño de pruebas de carga*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Métricas de evaluación y tipos de carga | | |
| Objetivo de la actividad | | | Afianzar los conceptos relacionados con las métricas de evaluación y las pruebas de rendimiento. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Con esta prueba se busca observar la respuesta del sistema y su comportamiento variando el número de usuarios y peticiones de manera abrupta sometiéndose a subidas y bajadas en la carga transaccional y en solicitudes | | | **1** | Pruebas de picos |
| 2 | Se debe comprender el punto crítico de falla de la aplicación, para llevar el *test* a valores por encima o por debajo durante un tiempo determinado que variará según la estrategia a analizar | | | **2** | Puntos de Inflexión y sus límites |
| 3 | Tiempo entre la emisión de una solicitud y el comienzo de procesos reales en el servidor de esa petición. | | | **3** | Latencia |
| 4 | Número de unidades de trabajo que se puede manejar por unidad de tiempo (rendimiento) | | | **4** | Throughput |
| 5 | Se centran en determinar o validar las características de rendimiento del sistema o la aplicación sometida a un test cuando se enfrenta a diferentes volúmenes de cargas de trabajo previstas durante las operaciones de producción. | | | **5** | Load test |
| 6 | Miden los límites de un sistema en, máximo número de usuarios simultáneos, máximo volumen de datos o script procesados. | | | **6** | Pruebas de estrés |
| 7 | Se diseñan para que la aplicación se someta a una carga dentro de sus límites en un periodo de tiempo prolongado. | | | **7** | Prueba de resistencia |
| 8 | Se realiza para determinar si el sistema es capaz de soportar una carga normalmente esperada de forma continua e ininterrumpida. | | | **8** | Pruebas de estabilidad |
| 9 | Inicia con un porcentaje alrededor del 10% de la capacidad que se cree soporta o se aspira para la aplicación y se va aumentando en valores enteros hasta llegar al 100%. | | | **9** | Aumento progresivo de carga |
| 10 | Parámetros cuantificables que son claves para caracterizar el rendimiento del sistema. | | | **10** | Métrica de evaluación |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |